



DOCUMENTO PROVVISORIO IN FASE DI RIELABORAZIONE

ANNO		SECONDO SEMESTRE
-------------	--	-------------------------

Settori scientifico-disciplinari:	CFU TOTALI
M-EDF/01 - Teoria e tecnica delle attività motorie	

Ambito culturale	Tema generale	Unità Didattica Elementare	Finalità	conoscenza Livello di	Abilità	Tipo di esame
Teoria e tecnica delle attività motorie	Principi dell'apprendimento	Personalità motoria e acquisizione di abilità.	C	1	0	O
Teoria e tecnica delle attività motorie	Effetti motori primari applicati al movimento	Capacità e abilità: concorsi ambientali e culturali nell'evoluzione motoria.	C	1	0	O
Teoria e tecnica delle attività motorie	Motricità, apprendimento, relazione: elementi di feedback dinamico	Programma motorio e modello concettuale del movimento.	CE	1	1	O
Teoria e tecnica delle attività motorie	Elaborazione delle informazioni e presa di decisione	Valutazione degli elementi di controllo e orientamento spaziale.	CE	1	0	O
Teoria e tecnica delle attività motorie	Principi generali di meccanica applicata al movimento. Analisi tecnica del movimento umano	Il movimento dal punto di vista meccanico.	C	2	1	O
Teoria e tecnica delle attività motorie	Principi generali di meccanica applicata al movimento	Influenza dell'ambiente sulla qualità del movimento.	C	1	0	O
Teoria e tecnica delle attività motorie	Principi generali di meccanica applicata al movimento	Ricerca dell'efficacia e delle finalità del movimento in base agli obiettivi specifici.	CF	2	0	O
Teoria e tecnica delle attività motorie	Controllo motorio e precisione dei movimenti	Approccio metodologico.	CF	2	2	O
Teoria e tecnica delle attività motorie	Approccio metodologico all'attività motoria nelle varie fasce di età	Sperimentazione dei concetti esposti e verifica di apprendimento.	CF	2	2	O
Teoria e tecnica delle attività motorie	Approccio metodologico all'attività motoria nelle varie fasce di età	Esperienza motoria, condizionamento, automatismo, efficienza di prestazione.	CF	1	2	O

Nota. Le Abilità classificate 1 e 2 sono da intendersi:

1. espressione di approccio relazionale e metodologico;
2. simulazione e sperimentazione di approccio professionale.